

# Trenton Public Schools



## Strategic Plan 2021-2022 thru 2025-2026

"CHILDREN COME FIRST, LOS NIÑOS SON PRIMERO"

Charting Our Path Together / "Somos dueños de nuestro futuro"

# Strategic Planning Committee/Comite de Planificación Estrategica

The Trenton Public School District acknowledges the dedication of community members, teachers, administrators, and Board Members who volunteered their time in the development of the Strategic Plan for 2021-2026. Through the support and energy of these committee members, the District will prepare Trenton's students to meet the challenges of a global society in the 21st century.

El Distrito Escolar Público de Trenton reconoce la dedicación de los miembros de la comunidad, maestros, administradores y miembros de la Junta que ofrecieron voluntariamente su tiempo en el desarrollo del Plan Estratégico para 2021-2026. A través del apoyo y la energía de estos miembros del comité, el Distrito preparará a los estudiantes de Trenton para enfrentar los desafíos de una sociedad global en el siglo XXI.



Strategic Planning Committee/Comite de Planificación Estrategica

THANK YOU



## Mission Statement / Declaración de la misión

All students will graduate with a vision for their future, motivated to learn continually and prepared to succeed in their choice of college or career.

Todos los estudiantes se graduarán con una visión de su futuro, motivados para aprender continuamente y preparados para tener éxito en su elección de universidad o carrera.

# Core Beliefs / Creencias fundamentales



1. All students can learn when provided a quality education
2. Teachers and principals are at the center of successful schools
3. All students will achieve high standards through rigorous, challenging, and relevant learning experiences
4. The successful education of students is a result of the engagement of parents, families, and the community

1. Todos los estudiantes pueden aprender cuando se les brinda una educación de calidad.
2. Los maestros y directores están en el centro de las escuelas exitosas
3. Todos los estudiantes lograrán altos estándares a través de experiencias de aprendizaje rigurosas, desafiantes y relevantes.
4. La educación exitosa de los estudiantes es el resultado de la participación de los padres, las familias y la comunidad.

# Values / Valores...



**CHILDREN:** We develop policies and practices that support the positive development of all children

**COLLEAGUES:** We demonstrate our commitment by encouraging, supporting, and developing our colleagues to achieve excellence.

**FAMILIES:** We acknowledge the importance of families as “1st Teachers” and support their role in their child's development and learning.

**COMMUNITY:** We create opportunities to engage citizens and organizations on decisions that impact schools and the community.

**NIÑOS:** Desarrollamos políticas y prácticas que apoyan el desarrollo positivo de todos los niños.

**COLEGAS:** Demostramos nuestro compromiso alentando, apoyando y desarrollando a nuestros colegas para que alcancen la excelencia.

**FAMILIAS:** Reconocemos la importancia de las familias como "primeros maestros" y apoyamos su papel en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.

**COMUNIDAD:** Creamos oportunidades para involucrar a ciudadanos y organizaciones en decisiones que impactan a las escuelas y la comunidad.

# Vision: By 2026, Trenton Public Schools will be described as a district with...



- a culturally relevant curriculum that supports diverse and dedicated learners to become civic-minded, ethical, & ready for college and/or career.
- community-focused schools that tap into the rich resources of the City of Trenton supported by innovative partnerships featuring significant investments in communication, community relations, and marketing.
- systems that develop the whole child in a safe, supportive, engaging, and challenging environment for students to develop a sense of who they are.
- exceptional professional learning opportunities for all staff members supporting the district's mission to improve student achievement framed with a growth mindset and a culture of shared responsibility.
- facilities that provide innovative, safe, secure, and comfortable learning environments in support of students preparing for college and/or career.

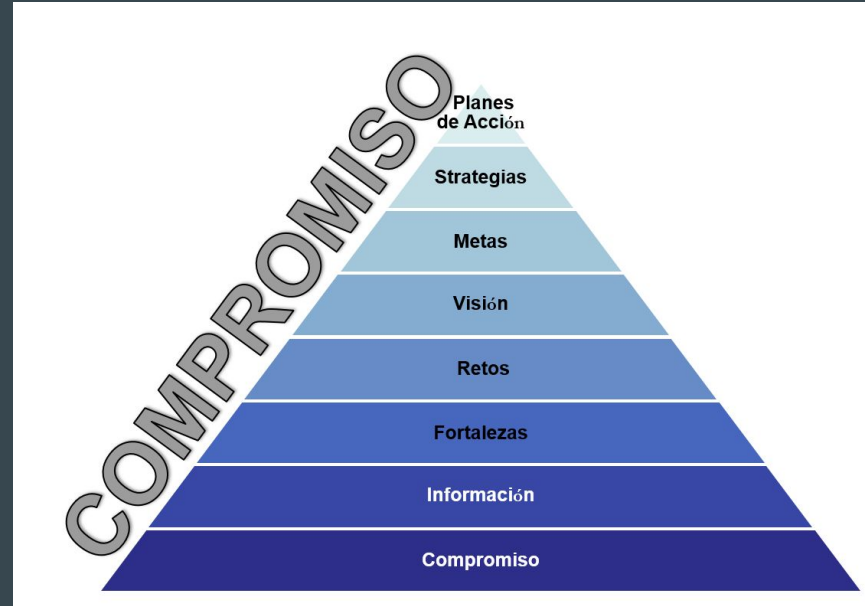
# Visión: Para el 2026, las Escuelas Públicas de Trenton serán descritas como un distrito con ...



- un plan de estudios culturalmente relevante que apoya a los estudiantes diversos y dedicados a volverse cívicos, éticos y listos para la universidad y / o una carrera.
- escuelas centradas en la comunidad que aprovechan los ricos recursos de la ciudad de Trenton con el apoyo de asociaciones innovadoras que ofrecen importantes inversiones en comunicación, relaciones comunitarias y de mercadeo.
- sistemas que desarrollan al niño en su totalidad en un entorno seguro, de apoyo, atractivo y desafiante para que los estudiantes desarrollen un sentido de quiénes son.
- oportunidades excepcionales de aprendizaje profesional para todos los miembros del personal que apoyan la misión del distrito de mejorar el rendimiento estudiantil en el marco de una mentalidad de crecimiento y una cultura de responsabilidad compartida.
- instalaciones que brindan entornos de aprendizaje innovadores, seguros y cómodos que apoyan a los estudiantes que se preparan para la universidad o la carrera profesional.



# Components of Strategic Planning / Componentes de la planificación estratégica



# Strategic Planning Process - Stakeholders/Proceso



•Stakeholders Meeting #1 – January 28, 2020 at MLK Elementary: 237 participants. Brainstormed the strengths, achievements, and challenges of the Trenton Public Schools District.

•Stakeholders Meeting #2 – February 10, 2020 at Mott Elementary: 74 participants. Developed vision initiatives desired for the Trenton Public Schools District. **“If you could improve your schools...What would you do?”**

# Strategic Planning Process - Stakeholders/Proceso



•Stakeholders Meeting #3 – February 25, 2020 at Joyce Kilmer Middle School: 58 participants. Developed vision initiatives desired for the Trenton Public Schools District. **“If you could improve your schools...What would you do?”**

•Stakeholders Meeting #4 – December 16, 2020 Virtual: 100 students. Brainstormed the **Skills, Qualities, and Characteristics** that we want students to leave TPS with to prepare them for life beyond HS.

# Strategic Planning Process - Steering Committee & Admin Team/Proceso



## Steering Committee Meeting #1 –

January 6, 2021 (Virtual): Reviewed all Stakeholder Meetings results and data. Identified Common Themes.

## Steering Committee Meeting #2 –

January 13, 2021 (Virtual): Based on the Common Themes, identified 5 Strategic Plan Focus Areas. Sub-committees established for each Focus Area

# Strategic Planning Process - Steering Committee & Admin Team/Process



## Steering Committee/Subcommittees – January

13-21, 2021 (Virtual): Sub-Committees developed Goal Statements and Objectives

## Steering Committee Meeting #3 – January 21,

2021 (Virtual): Approval of Goals and Objectives.

## Administration Team Action Planning – Jan 21

thru Mar 22 (Virtual): Ten (10) Administration Team meetings plus numerous offline sessions to develop 2021-2022 Year 1 comprehensive Action Plans and draft 2022-2026 Years 2-5 tentative Action Plans.

# Areas of Focus / Áreas de enfoque



1. Student Achievement

2. Community  
Engagement/Partnerships

3. Developing the Whole Child

4. Staff Development and  
Well-Being

5. Facilities/Infrastructure  
(Resources, Safety)

1. Logro académico del estudiante

2. Participación comunitaria /  
asociaciones

3. Desarrollo integral del niño

4. Desarrollo y bienestar del  
personal

5. Instalaciones / Infraestructura  
(Recursos, Seguridad)

# GOAL AREA #1: Student Achievement / Logro del estudiante



## GOAL STATEMENT:

TPS will improve student achievement by developing civic-minded, ethical, and college and career ready students through culturally-relevant curriculum.

## DECLARACIÓN DE LA META:

TPS mejorará el rendimiento académico de los estudiantes al desarrollar estudiantes con mentalidad cívica, éticos, y preparados para la universidad y la carrera a través de un plan de estudios culturalmente relevante.

# GOAL AREA #1: Student Achievement / Logro del estudiante



OBJECTIVE 1: Ensure all students have the foundational reading skills necessary to read and understand a grade-appropriate text by the end of second grade.

OBJECTIVE 2: Enhance the curriculum, instruction, assessment, and programming to meet the needs of diverse learners.

OBJECTIVE 3: Improve instructional programs to ensure students are College and or Career ready by graduation.

OBJECTIVE 4: Afford all students equitable access to advanced programs and mandated services.

OBJECTIVE 5: Improve student daily attendance.

OBJECTIVE 6: Provide students with disabilities high quality, multi-tiered instruction and systems of support to ensure they receive services they deserve, in their least restrictive environment (LRE).

OBJETIVO 1: Asegurar que todos los estudiantes tengan las habilidades de lectura fundamentales necesarias para leer y comprender un texto apropiado para el grado al finalizar el segundo grado.

OBJETIVO 2: Mejorar el plan de estudios, la instrucción, la evaluación y la programación para satisfacer las necesidades de diversos estudiantes.

OBJETIVO 3: Mejorar los programas de instrucción para garantizar que los estudiantes estén preparados para la universidad o la carrera profesional al graduarse.

OBJETIVO 4: Proporcionar a todos los estudiantes acceso equitativo a programas avanzados y servicios obligatorios.

OBJETIVO 5: Mejorar la asistencia diaria de los estudiantes.

OBJETIVO 6: Brindar a los estudiantes con discapacidades instrucción y sistemas de apoyo de alta calidad y en varios niveles para garantizar que reciban los servicios que merecen, en su entorno menos restrictivo (LRE).



# GOAL AREA #1: Student Achievement / Logro del estudiante

## Initiatives

1. Partner with Experts to develop teacher and administrator capacity to produce proficient readers
2. Conduct an analysis of Curriculum, Diversity, and Equity of programs
3. Launch programs for diverse learners in all grade bands including Gifted and Talented, Enrichment, Bilingual, & Special Education
4. Redefine how TPS develops curriculum and programs to ensure connectivity to local, national, and global employment forecasts.
5. Enhance the development of innovation and problem based learning in robotics and other technology-based emerging fields
6. Eliminate attendance as a barrier to student achievement

## Iniciativas

1. Asóciese con expertos para desarrollar la capacidad de maestros y administradores para producir lectores
2. Realizar un análisis del plan de estudios, la diversidad y la equidad de los programas.
3. Lanzar programas para estudiantes diversos en todas las bandas de grados, incluidos dotados y talentosos, enriquecimiento, bilingüe, educación especial
4. Redefinir la forma en que TPS desarrolla planes de estudio y programas para garantizar la conectividad con los pronósticos de empleo locales, nacionales y globales.
5. Mejorar el desarrollo de la innovación y el aprendizaje basado en problemas en robótica y otros campos emergentes basados en la tecnología.
6. Eliminar la asistencia como una barrera para el rendimiento de los estudiantes

## GOAL AREA #2: Parent/Community/Partnership Engagement Participación de los padres / comunidad / asociaciones



### GOAL STATEMENT:

To increase community partnerships, parent engagement and access to resources / services / systems to further support student achievement and improve schools' culture and climate.

### DECLARACIÓN DE LA META:

Aumentar las asociaciones comunitarias, la participación de los padres y el acceso a recursos / servicios / sistemas para apoyar aún más el rendimiento académico estudiantil y mejorar la cultura y el clima de las escuelas.

## GOAL AREA #2: Parent/Community/Partnership Engagement Participación de los padres / comunidad / asociaciones



OBJECTIVE 1: Transform all schools into community schools to provide wrap-around service, supplemental, and educational support within the community

OBJECTIVE 2: Assess current, expand existing, and establish new community partnerships with stakeholders to provide additional support for educational services

OBJECTIVE 3: Create systems and guides for parents/community to have access to programs, timely communication updates, and staff support.

OBJETIVO 1: Transformar todas las escuelas en escuelas comunitarias para brindar un servicio integral, con apoyo complementario y educativo dentro de la comunidad.

OBJETIVO 2: Evaluar la actualidad, ampliar los servicios existentes y establecer nuevas asociaciones comunitarias con las partes interesadas para brindar apoyo adicional a los servicios educativos.

OBJETIVO 3: Crear sistemas y guías para que los padres y la comunidad tengan acceso a programas, actualizaciones de comunicación oportunas y apoyo del personal.

# GOAL AREA #2: Parent/Community/Partnership Engagement

## Participación de los padres / comunidad / asociaciones



### Initiatives

1. Establish Community Schools (1 per ward in Year 1)
2. Establish a Parent Connect Academy Series based on the community /parent needs assessment and to include:
  - Job Employment Assistance
  - Career Readiness
  - Computer/Tech Support
  - Self Care
  - Health/SEL
  - Legal Advisement
3. Establish a formal process for community stakeholders, faith based organizations and college and universities to partner with TPS District:
  - Schools
  - Research Projects
  - Student Practicum
  - Donations
  - Mentoring
  - Volunteers
4. Improve communication with parents, community and stakeholders by:
  - Updating/revamping school website
  - Re-installing and maintaining Channel 19
  - Creating a District Level Support Help Desk
  - Scheduling robocalls at opportune times
  - Providing parent liaisons for all K-8 schools
  - Expanding use of social media platforms
  - Creating an additional position to support community, partnerships and family engagement

# GOAL AREA #2: Parent/Community/Partnership Engagement

## Participación de los padres / comunidad / asociaciones



### Iniciativas

1. Establecer escuelas comunitarias (1 por barrio en el año 1)
2. Establecer una serie de “Parent Connect Academy” basada en la evaluación de las necesidades de la comunidad/padre que incluya: Asistencia laboral • Cuidado personal • Preparación profesional • Salud/SEL • Soporte informático/tecnológico • Asesoramiento legal
3. Establecer un proceso formal para que las partes interesadas de la comunidad, las organizaciones basadas en la fe y las universidades se asocien con el Distrito TPS: Escuelas • Donaciones • Proyectos de Investigación • Tutoría • Práctica estudiantil • Voluntarios
4. Mejorar la comunicación con los padres, la comunidad, y las partes interesadas mediante:
  - Actualización/renovación del sitio web de la escuela
  - Reinstalación y mantenimiento del Canal 19
  - Creación de un servicio de apoyo a nivel de distrito
  - Programación de “robocalls” en momentos oportunos
  - Proporcionar enlaces de padres para todas las escuelas K-8
  - Ampliar el uso de plataformas de redes sociales
  - Crear una posición adicional para apoyar a la comunidad, asociaciones y compromiso familiar

# GOAL AREA #3: Developing the Whole Child

## Desarrollo integral del niño



### GOAL STATEMENT:

Every Child in every School should be healthy, safe, engaged, supported and challenged.

### DECLARACIÓN DE LA META:

Cada niño en cada escuela debe estar sano, seguro, comprometido, apoyado y desafiado.

# GOAL AREA #3: Developing the Whole Child

## Desarrollo integral del niño



OBJECTIVE 1: Reinforce the health, wellbeing, and self-esteem of each student within the district

OBJECTIVE 2: Guarantee all students will have access to personalized, equitable learning opportunities

OBJECTIVE 3: Ensure every student is intellectually engaged in learning and connected to the school and broader community.

OBJECTIVE 4: Model cultural responsiveness in welcoming and supporting families as partners in their child's education

OBJECTIVE 5: Each school will develop and foster the whole child through exposure to arts, athletics, hobbies, and extracurricular activities

OBJETIVO 1: Reforzar la salud, el bienestar y la autoestima de cada estudiante dentro del distrito.

OBJETIVO 2: Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades de aprendizaje personalizadas y equitativas.

OBJETIVO 3: Asegurar de que todos los estudiantes participen intelectualmente en el aprendizaje y estén conectados con la escuela y la comunidad en general.

OBJETIVO 4: Modelar la capacidad de respuesta cultural al apoyar a las familias como socios en la educación de sus hijos.

OBJETIVO 5: Cada escuela desarrollará y fomentará al niño en su totalidad mediante la exposición a las artes, el atletismo, los pasatiempos y las actividades extracurriculares.

# GOAL AREA #3: Developing the Whole Child

## Desarrollo integral del niño



### Initiatives

### Iniciativas

1. Conduct a CDC School Health Index assessment in each school to measure the effectiveness of social-emotional interventions & develop an action plan to address indicators
2. Develop & implement individualized student support plans to include personal & academic goals
3. Develop programs geared toward civic engagement/responsibility, student leadership and community awareness
4. Expand opportunities for partners to deliver family and community services within the context of Wraparound Services and a community school model
5. Provide opportunities for students to demonstrate learning through multiple modes that encourage students to develop and capitalize on their talents and interests.

1. Realizar una evaluación del índice de salud escolar del CDC en cada escuela para medir la efectividad de las intervenciones socioemocionales y desarrollar un plan de acción para abordar los indicadores.
2. Desarrollar y ejecutar planes de apoyo estudiantil individualizados que incluyan metas personales y académicas.
3. Desarrollar programas orientados al compromiso / responsabilidad cívica, liderazgo estudiantil y conciencia comunitaria.
4. Ampliar las oportunidades para que los socios brinden servicios a la familia y la comunidad dentro del contexto de los servicios integrales y un modelo de escuela comunitaria.
5. Brindar oportunidades para que los estudiantes demuestren el aprendizaje a través de múltiples modos que animen a los estudiantes a desarrollar y maximizar sus talentos e intereses.



# GOAL AREA 4: Staff Development and Well-being

## Desarrollo y bienestar del personal



### GOAL STATEMENT:

The District's professional development and well being plan engages all employees to positively impact the achievement of every student.

### DECLARACIÓN DE LA META:

El plan de bienestar y desarrollo profesional del Distrito involucra a todos los empleados para impactar positivamente el rendimiento académico de cada estudiante.

# GOAL AREA 4: Staff Development and Well-being

## Desarrollo y bienestar del personal



OBJECTIVE 1: Implement standards for systems alignment, structure, format, and mode of delivery of existing professional development.

OBJECTIVE 2: Improve recruitment and retention of highly qualified staff members.

OBJECTIVE 3: Foster a culture of shared responsibility, cultural awareness, and growth mindset throughout the district.

OBJECTIVE 4: Provide all staff with opportunities to engage in their own well-being.

OBJETIVO 1: Implementar estándares para la alineación de sistemas, estructura, formato y modo de entrega del desarrollo profesional existente.

OBJETIVO 2: Mejorar la contratación y retención de personal altamente calificado.

OBJETIVO 3: Fomentar una cultura de responsabilidad compartida, conciencia cultural y mentalidad de crecimiento en todo el distrito.

OBJETIVO 4: Brindar a todos los miembros del personal oportunidades para participar en su propio bienestar.

# GOAL AREA 4: Staff Development and Well-being

## Desarrollo y bienestar del personal



### Initiatives

1. Identify district priorities to maximize effectiveness and align school professional development plans to the district professional development plan and the strategic plan.
2. Implement professional development that is differentiated, innovative, relevant, and connected to local expertise
3. Expand the recruitment, hiring & onboarding process to include orientation and training.
4. Provide opportunities for growth mindset professional development for every TPS employee.
5. Promote health and wellness opportunities for all TPS employees.

### Iniciativas

1. Identificar las prioridades del distrito para maximizar la efectividad y alinear los planes de desarrollo profesional de la escuela con el plan de desarrollo profesional del distrito y el plan estratégico.
2. Implementar un desarrollo profesional diferenciado, innovador, pertinente y conectado con la experiencia local.
3. Mejorar el proceso de reclutamiento, contratación e incorporación para incluir orientación y preparación.
4. Brindar oportunidades para el desarrollo profesional centrado en una mentalidad de crecimiento para cada empleado de TPS.
5. Promover oportunidades de salud y bienestar para todos los empleados de TPS.

# GOAL AREA #5: Facilities/Infrastructure

## Instalaciones / Infraestructura (Recursos, Seguridad)



### GOAL STATEMENT:

Create a safe and secure learning environment equipped to deliver 21st century programs to ensure students are prepared to succeed in their choice of college and/or career.

### DECLARACIÓN DE LA META:

Crear un entorno de aprendizaje seguro y protegido equipado para ofrecer programas del siglo XXI a fin de garantizar que los estudiantes estén preparados para tener éxito en su elección de universidad y / o carrera.

# GOAL AREA #5: Facilities/Infrastructure

## Instalaciones / Infraestructura (Recursos, Seguridad)



OBJECTIVE 1: Ensure that all schools and classrooms have HVAC temperature controls that include air conditioning and fully functioning windows to support student learning.

OBJECTIVE 2: Increase the district's capacity to maintain its aging facilities.

OBJECTIVE 3: Establish community advocacy in the building of new facilities.

OBJECTIVE 4: Maximize use of existing buildings

OBJECTIVE 5: Establish a district-wide safety and security badge system for students and staff members

OBJECTIVE 6: Collaborate with the City of Trenton to establish safe school zones that include student arrival, dismissal, traffic flow, crossing guards, and signage.

OBJETIVO 1: Asegurar que todas las escuelas y aulas tengan controles de temperatura HVAC que incluyen aire acondicionado y ventanas en pleno funcionamiento para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVO 2: Aumentar la capacidad del distrito para mantener sus instalaciones antiguas.

OBJETIVO 3: Establecer colaboración comunitaria en la construcción de nuevas instalaciones.

OBJETIVO 4: Maximizar el uso de edificios existentes.

OBJETIVO 5: Establecer un sistema de insignias de seguridad y protección en todo el distrito para estudiantes y miembros del personal.

OBJETIVO 6: Colaborar con la Ciudad de Trenton para establecer zonas escolares seguras que incluyan cruce de guardias y señalización.

# GOAL AREA #5: Facilities/Infrastructure

## Instalaciones / Infraestructura (Recursos, Seguridad)



### Initiatives

1. Develop a schedule based on the environmental specialist's report, for maintenance of the HVAC systems.
2. Provide assessments and solutions for a wide range of facility issues associated with building materials such as roofing, enclosure walls, and building structures.
3. Establish a facilities advocacy committee. Recruit all members of school community (parents, students, community members, teachers, administrators, support staff)
4. Work with the demographer to ensure that the district is maximizing building usage to include all programs.
5. Review current student ID badge system and badge system needs for secondary schools. Develop timeline for full district implementation.
6. Inventory existing conditions, barriers, and opportunities in the school neighborhood to establish safe school zones.

### Iniciativas

1. Desarrollar un calendario basado en el informe del especialista en medio ambiente, para el mantenimiento de los sistemas HVAC.
2. Proporcionar evaluaciones y soluciones para una amplia gama de problemas de instalaciones asociados con materiales de construcción como techos, paredes y estructuras de construcción.
3. Establecer un comité de defensa de las instalaciones. Reclutar a todos los miembros de la comunidad escolar (padres, estudiantes, miembros de la comunidad, maestros, administradores, personal de apoyo)
4. Trabajar con el demógrafo para asegurarnos de que el distrito está maximizando el uso de los edificios para incluir todos los programas.
5. Revisar e identificar las necesidades del sistema actual de insignias de identificación de estudiantes para las escuelas secundarias. Desarrollar un calendario para la implementación completa del distrito.
6. Inventariar las condiciones, barreras y oportunidades existentes en el vecindario escolar para establecer zonas escolares seguras.

# Trenton Public Schools Next Steps



1. Board of Education formal approval of the Strategic Plan
2. Board of Education & Superintendent concur with Year 1 Action Plan
3. Commence Strategic Plan Year 1 (July 1, 2021)
4. Superintendent develops and Board of Education concurs with Years 2-5 Action Plans during annual budget process.
5. Regular Status Updates to BOE & Community Throughout the Life of the Plan